Programa de Ingresso por Avaliação Seriada – Pias/2019

2ª etapa

TIPO

Leia as instruções a seguir e aguarde a autorização do fiscal para iniciar a prova.

- A prova terá **início às 8h**.
- O **tempo de permanência mínimo** na sala de prova é de **2h30**, após o horário de início da prova constante no Edital, ou seja, você só poderá **sair a partir das 10h30.**
- O **tempo de permanência máximo** na sala de prova é de **4h.**
- O **horário de início** e o de **término** de avaliação de cada sala **será indicado** na lousa da sala.
- A necessidade de ir ao **banheiro** (ou qualquer outro problema) deve ser informada ao fiscal por meio de **aceno de braço**, sem alterar o ambiente de provas ou ainda **sem locomoção do candidato**. Sempre que necessário qualquer deslocamento, um fiscal volante acompanhará o candidato, devendo este manter **silêncio** durante todo o percurso. O candidato poderá ser submetido a revista com **detector de metais** e, se for detectado qualquer tipo de equipamento eletrônico, ser eliminado do processo.
- O caderno de provas que você recebeu contém **40 questões** objetivas (com cinco alternativas cada uma) e **1 (uma) proposta de redação**. Confira-o antes de iniciar sua avaliação e comunique ao fiscal caso encontre alguma discordância disso.
- Os cartões definitivos da prova de Conhecimentos Gerais e da Redação precisam ser respondidos à **tinta azul** ou **preta**. Marcações indevidas e borrões podem não ser lidos. Os cartões não serão substituídos. Lembre-se de que a redação precisa ter um **título** e há um campo obrigatório para inseri-lo.
- Os cartões definitivos e o rascunho da redação serão **recolhidos** ao término da avaliação. O caderno de provas poderá ser levado pelo candidato.
- Os três últimos candidatos serão mantidos em sala até que o último candidato termine e o pacote de cartões definitivos seja fechado a fim garantir lisura ao processo.
- O candidato deverá, ao deixar a sala de provas, retirar-se deste estabelecimento de ensino ou de suas dependências.
- O **gabarito** será divulgado no dia **21 de outubro às 10h**, e o candidato terá **24h** para **contestação**. **Nada** será **modificado** nesta avaliação no momento da **aplicação**.

Inicie a avaliação apenas após a autorização do fiscal de sala.

Tabela periódica

1																	18
1 **H** hidrogênio 1,008	2											13	14	15	16	17	2 **He** hélio 4,0026
3 **Li** lítio 6,94	4 **Be** berílio 9,0122											5 **B** boro 10,81	6 **C** carbono 12,011	7 **N** nitrogênio 14,007	8 **O** oxigênio 15,999	9 **F** flúor 18,998	10 **Ne** neônio 20,180
11 **Na** sódio 22,990	12 **Mg** magnésio 24,305	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 **Al** alumínio 26,982	14 **Si** silício 28,085	15 **P** fósforo 30,974	16 **S** enxofre 32,06	17 **Cl** cloro 35,45	18 **Ar** argônio 39,948
19 **K** potássio 39,098	20 **Ca** cálcio 40,078(4)	21 **Sc** escândio 44,956	22 **Ti** titânio 47,867	23 **V** vanádio 50,942	24 **Cr** crômio 51,996	25 **Mn** manganês 54,938	26 **Fe** ferro 55,845(2)	27 **Co** cobalto 58,933	28 **Ni** níquel 58,693	29 **Cu** cobre 63,546(3)	30 **Zn** zinco 65,38(2)	31 **Ga** gálio 69,723	32 **Ge** germânio 72,630(8)	33 **As** arsênio 74,922	34 **Se** selênio 78,971(8)	35 **Br** bromo 79,904	36 **Kr** criptônio 83,798(2)
37 **Rb** rubídio 85,468	38 **Sr** estrôncio 87,62	39 **Y** ítrio 88,906	40 **Zr** zircônio 91,224(2)	41 **Nb** nióbio 92,906	42 **Mo** molibdênio 95,95	43 **Tc** tecnécio [98]	44 **Ru** rutênio 101,07(2)	45 **Rh** ródio 102,91	46 **Pd** paládio 106,42	47 **Ag** prata 107,87	48 **Cd** cádmio 112,41	49 **In** índio 114,82	50 **Sn** estanho 118,71	51 **Sb** antimônio 121,76	52 **Te** telúrio 127,60(3)	53 **I** iodo 126,90	54 **Xe** xenônio 131,29
55 **Cs** césio 132,91	56 **Ba** bário 137,33	57 a 71	72 **Hf** háfnio 178,49(2)	73 **Ta** tântalo 180,95	74 **W** tungstênio 183,84	75 **Re** rênio 186,21	76 **Os** ósmio 190,23(3)	77 **Ir** irídio 192,22	78 **Pt** platina 195,08	79 **Au** ouro 196,97	80 **Hg** mercúrio 200,59	81 **Tl** tálio 204,38	82 **Pb** chumbo 207,2	83 **Bi** bismuto 208,98	84 **Po** polônio [209]	85 **At** astato [210]	86 **Rn** radônio [222]
87 **Fr** frâncio [223]	88 **Ra** rádio [226]	89 a 103	104 **Rf** rutherfórdio [267]	105 **Db** dúbnio [268]	106 **Sg** seabórgio [269]	107 **Bh** bóhrio [270]	108 **Hs** hássio [269]	109 **Mt** meitnério [278]	110 **Ds** darmstádtio [281]	111 **Rg** roentgênio [281]	112 **Cn** copernício [285]	113 **Nh** nihônio [286]	114 **Fl** fleróvio [289]	115 **Mc** moscóvio [288]	116 **Lv** livermório [293]	117 **Ts** tenessino [294]	118 **Og** oganessônio [294]

57 **La** lantânio 138,91	58 **Ce** cério 140,12	59 **Pr** praseodímio 140,91	60 **Nd** neodímio 144,24	61 **Pm** promécio [145]	62 **Sm** samário 150,36(2)	63 **Eu** európio 151,96	64 **Gd** gadolínio 157,25(3)	65 **Tb** térbio 158,93	66 **Dy** disprósio 162,50	67 **Ho** hólmio 164,93	68 **Er** érbio 167,26	69 **Tm** túlio 168,93	70 **Yb** itérbio 173,05	71 **Lu** lutécio 174,97
89 **Ac** actínio [227]	90 **Th** tório 232,04	91 **Pa** protactínio 231,04	92 **U** urânio 238,03	93 **Np** netúnio [237]	94 **Pu** plutônio [244]	95 **Am** amerício [243]	96 **Cm** cúrio [247]	97 **Bk** berquélio [247]	98 **Cf** califórnio [251]	99 **Es** einstênio [252]	100 **Fm** férmio [257]	101 **Md** mendelévio [258]	102 **No** nobélio [259]	103 **Lr** laurêncio [262]

3
Li
lítio
[6,938 - 6,997]

- 3 — número atômico
- Li — símbolo químico
- lítio — nome
- [6,938 - 6,997] — peso atômico (ou número de massa do isótopo mais estável)

Licença de uso Creative Commons By-NC-SA 4.0 - Use somente para fins educacionais

Versão IUPAC (pt-br) com 5 algarismos significativos, baseada em DOI:10.1515/pac-2015-0305 - Atualizada em 27 de março de 2017

Versão 1 (p.b) com 0 algarismos significativos, baseada em DOU 10.1015/pdo 2016 0000 - Atualizada em 27 de março de 2017

Redação

INSTRUÇÕES

1) Há uma proposta de dissertação argumentativa nesta prova. Procure ler atentamente os textos-suporte e as respectivas orientações para elaborar a dissertação.

2) Dê um título para sua redação. Esse título deverá ser coerente com a proposta apresentada. Escreva o título no lugar apropriado na folha de prova.

3) Escreva a redação com a caneta azul ou preta, em prosa, com um mínimo de 20 (vinte) linhas das 35 (trinta e cinco) linhas contidas na folha de redação. Antes de passá-la a limpo, faça revisão do texto. Escreva seu texto com letra legível.

ATENÇÃO: **Casos de <u>ANULAÇÃO</u> da <u>REDAÇÃO</u>:**

- não atendimento à proposta solicitada, o que configurará “Fuga ao tema”;
- Folha de Redação “Em Branco”;
- desenhos, impropérios ou partes desconectadas do tema proposto;
- texto escrito a lápis;
- nome do candidato, pseudônimo, abreviatura ou quaisquer palavras que possam identificar o candidato;
- menos de 5 (cinco) linhas, qualquer que seja o conteúdo; e
- limitar-se à cópia do texto-suporte ou de textos constantes de outras questões da prova.

Proposta de Redação

TEXTO 1

As desigualdades continuarão a crescer em todo o mundo. Mas, longe de alimentar um ciclo renovado de lutas de classe, os conflitos sociais tomarão cada vez mais a forma de racismo, ultranacionalismo, sexismo, rivalidades étnicas e religiosas, xenofobia, homofobia e outras paixões mortais. (...)

Neste contexto, os empreendedores políticos de maior sucesso serão aqueles que falarem de maneira convincente aos perdedores, aos homens e mulheres destruídos pela globalização e pelas suas identidades arruinadas. A política se converterá na luta de rua e a razão não importará. Nem os fatos. A política voltará a ser um assunto de sobrevivência brutal em um ambiente ultracompetitivo.

Disponível em: <http://operamundi.uol.com.br/dialogosdosul/achile-mbembe-a-era-do-Humanismo-esta-terminando/10022017/>. Acesso em: l.º nov. 2017.

TEXTO 2

DEMOCRACIA – Em sentido de organização política, é o sistema no qual os cidadãos, independentemente de castas, classes, estamentos, exercem a autoridade, quer por si mesmos (democracia plebiscitária), quer por intermédio de delegados ou representantes do povo (democracia eletiva). (...)

A democracia, em sua essência, diz que é um governo escolhido livremente pelo povo, sob a base da maioria, sem desrespeito das minorias. A essência da democracia consiste em ter o poder sua origem na vontade popular. Ora, essa vontade, se não tem a espontaneidade de uma origem, e não é produto de deliberações, não é livre.

SANTOS, Mário Ferreira dos. Dicionário de filosofia e ciências culturais. 2. ed. São Paulo: Matese, 1964.

TEXTO 3

Talvez o impacto mais perigoso do neoliberalismo não seja a crise econômica que tem causado, mas a crise política. Como o poder do Estado é reduzido, a nossa capacidade de mudar o rumo de nossas vidas através de votação também se contrai. Em vez disso, a teoria neoliberal afirma, as pessoas podem exercer a sua escolha através do consumo. Mas alguns têm mais dinheiro para gastar do que outros: nesta grande democracia do consumidor ou do acionista os votos não são igualmente distribuídos. O resultado é uma perda de poder dos pobres e da classe média. Como tanto partidos de direita quanto ex-partidos de esquerda adotam políticas neoliberais semelhantes, a perda de poder se transforma em privação de direitos.

MONBIOT, George. Neoliberalismo – A ideologia na raiz de todos os nosso problemas. In: The Guardian, 15 abr. 2016.

Com base nos textos apresentados, e em outros que considerar apropriados, redija uma dissertação argumentativa, empregando a norma culta da língua portuguesa, sobre o tema

DEMOCRACIA: MODELO LEGÍTIMO DE GOVERNO DE UMA SOCIEDADE POLITICAMENTE ESCLARECIDA E CIVILIZADA.

Linguagens e Códigos (Língua Portuguesa, Literatura, Língua Estrangeira)

Questão Nº 01

Na sociedade contemporânea, somos treinados desde a infância a viver com pressa. O mundo, como somos induzidos a acreditar, tornou-se um contêiner sem fundo de coisas a serem consumidas e aproveitadas. A arte de viver consiste em esticar o tempo além do limite para encaixar a maior quantidade possível de sensações excitantes no nosso dia a dia. Essas sensações vêm e vão. E desaparecem tão rapidamente quanto emergem, seguidas sempre de novas sensações a se perseguir. A pressa - e o vazio - é fruto disso, das oportunidades que não podemos perder. Elas são infinitas se acreditamos nelas.

Disponível em: <https://extra.globo.com/noticias/saude-e-ciencia/zigmunt-bauman 26, 04, 2009. > Acesso: 15 ago.2019

Da leitura do texto, pode-se inferir que o autor está:

A) enaltecendo a arte de viver na sociedade contemporânea.
B) criticando a efemeridade das sensações vividas na atualidade.
C) aconselhando as pessoas a não viverem com tanta pressa.
D) comentando sobre as oportunidades que soube aproveitar.
E) alertando o leitor sobre o consumismo da vida moderna.

Questão Nº 02

Eu disse.....que éramos.....pessoas assistindo.....emocionante final das Olimpíadas e que ..... belas apresentações culturais.

A alternativa que preenche corretamente as lacunas acima é:

A) a ele; em seis; o; houve.
B) à ele; seis; ao; houveram.
C) à ele; em seis; o; houve.
D) a ele; seis; o; houveram.
E) a ele; seis; ao; houve.

Questão Nº 03

Algumas mudanças já são palpáveis como a leitura de jornais impressos que migrou fortemente para a Internet causando até o fechamento de jornais em várias partes do planeta. Todavia, o livro impresso, em especial o de literatura, convive bem nos dois formatos: impresso e digital. Portanto, o que importa é pensarmos que são abordagens diferentes, leituras e leitores diferentes. Não se lê da mesma forma no computador e no livro aberto sobre a mesa ou o colo.

A **CORRETA** sequência das relações de sentido estabelecidas entre as orações está na alternativa:

A) causalidade; condicionalidade; conclusão.
B) conformidade; concessão; proporcionalidade.
C) comparação; adversidade ; conclusão.
D) explicação; conclusão; causalidade.
E) comparação; finalidade; adversidade.

Questão Nº 04



Disponiel EM: <https://www.google.com/search?q=imagens+de+publicitárias&client=firefox> Acesso em ago. 2019.

A forma verbal empregada em “que vibra”, do verbo “vibrar“, nesse texto, está empregada com o mesmo sentido em:

A) O cantor vibrava as cordas do violão de forma incomparável.
B) Os torcedores vibravam as bandeiras com euforia no estádio.
C) No galho mais alto da árvore, o pássaro vibrou um lindo canto.
D) As juras do namorado ainda vibram no coração da jovem.
E) Sinto o celular vibrar, com insistência, dentro de minha bolsa.

Questão Nº 05



Sobre o uso da linguagem na tirinha acima, é **CORRETO** dizer que apresenta:

A) um personagem que usa gíria antigas e outro que usa gírias atuais.
B) um falante que usa língua coloquial e outro que usa a norma erudita.
C) um diálogo em que os quatro interlocutores empregam a norma culta.
D) um falante que aciona tecla SAP para entender o vocabulário do outro.
E) um grupo que reconhece e domina uma mesma variação linguística.

Questão Nº 06

SONETO

Pálida à luz da lâmpada sombria,
Sobre o leito de flores reclinada,
Como a lua por noite embalsamada,
Entre as nuvens do amor ela dormia!
Era a virgem do mar, na escuma fria
Pela maré das águas embalada!
Era um anjo entre nuvens d'alvorada
Que em sonhos se banhava e se esquecia!
Era a mais bela! Seio palpitando...
Negros olhos as pálpebras abrindo...
Formas nuas no leito resvalando...
Não te rias de mim, meu anjo lindo!
Por ti - as noites eu velei chorando,
Por ti - nos sonhos morrerei sorrindo!

AZEVEDO, Álvares. **Lira dos vinte anos.** Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ua00025a.pdf. Acesso em: 02 set. 2019.

Com base nas características da segunda geração romântica, principalmente as características de Álvares de Azevedo, no soneto apresentado podemos encontrar:

A) sofrimento, frustração amorosa e atitude escapista.
B) *carpe diem*, frustração amorosa e atitude escapista.
C) realização amorosa, exaltação da natureza, *Carpe diem*.
D) exaltação da natureza, atitude escapista, sofrimento.
E) exaltação da natureza, *Carpe diem*, atitude escapista.

Questão Nº 07

Começo a arrepender-me deste livro. Não que ele me canse; eu não tenho que fazer; e, realmente, expedir alguns magros capítulos para esse mundo sempre é tarefa que distrai um pouco da eternidade. Mas o livro é enfadonho, cheira a sepulcro, traz certa contração cadavérica; vício grave, e aliás ínfimo, porque o maior defeito deste livro és tu, leitor. Tu tens pressa de envelhecer, e o livro anda devagar; tu amas a narração direita e nutrida, o estilo regular e fluente, e este livro e o meu estilo são como os ébrios, guinam à direita e à esquerda, andam e param, resmungam, urram, gargalham, ameaçam o céu, escorregam e caem...

ASSIS, Machado de. **Memórias póstumas de Brás Cubas**. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000167.pdf. Acesso em: 02 set. 2019

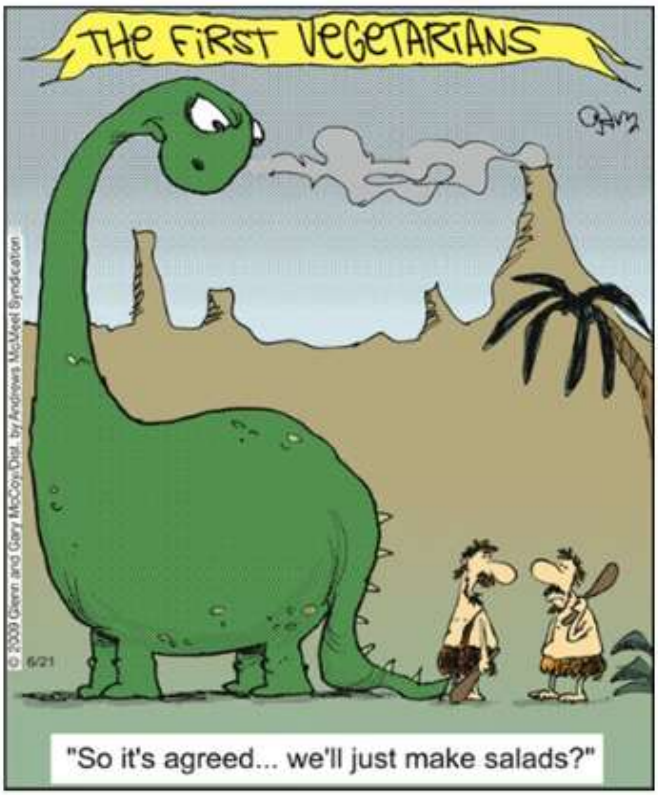
Sobre o fragmento apresentado, pode-se dizer que é:

A) um discurso digressivo, com citações de fontes literárias.
B) uma metalinguagem, com exaltação da retórica romântica.
C) uma descrição, com comparações insólitas e incongruentes.
D) uma descrição do protagonista, com comparações sofisticadas, inesperadas e aguda análise psicológica.
E) uma metalinguagem, com ironia ao leitor apressado e acostumado com o padrão dos folhetins românticos.

Língua Inglesa

(Para os que fizeram opção por esta modalidade no ato da inscrição)

Questão Nº 08



Disponível em: <https://www.gocomics.com/theflyingmccoys/2019/06/21>. Acesso em: 11 ago. 2019.

Os homens retratados na tirinha acima teriam se tornado vegetarianos porque:

A) sentiram remorso de abater o animal.
B) tinham consciência da extinção dos dinossauros.
C) eram desprovidos de armas para sacrificar grandes animais.
D) viviam em um local com fartura de vegetais e legumes.
E) dominavam técnicas de cultivo de alimentos variados.

Para as questões **09** e **10**, leia o texto a seguir, sobre o interesse dos jovens brasileiros pela ciência.

93% of Youth in Brazil Don't Know The Name of One Brazilian Scientist

[1] Young Brazilians are interested in science and believe that the government should increase or maintain investments in the area, but they know little about it. To illustrate that, according to a survey*, 93% did not know the name of a Brazilian scientist.

[2] Young people's lack of knowledge about science becomes clear when questioned on critical current topics. For 54% of respondents, scientists may be exaggerating about the effects of climate change.

[3] To learn about science, young people mainly use Google and social networks such as Youtube, WhatsApp, Facebook, and Instagram.

Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/internacional/en/scienceandhealth/2019/06/93-of-youth-in-brazil-dont-know-the-name-of-one-brazilian-scientist.shtml. Acesso em: 11 ago. 2019. (Adaptado)

**survey* – pesquisa

Questão Nº 09

De acordo com o 1º parágrafo do texto, grande parte da juventude brasileira:

A) rejeita a ciência como área de interesse.
B) tem pouco conhecimento sobre ciência.
C) conhece os principais cientistas nacionais.
D) demonstra amplo domínio de temas científicos.
E) acha excessivo o gasto do governo com ciência.

Questão Nº 10

Releia o 3º parágrafo do texto: To learn about science, young people mainly use Google and social networks such as Youtube, WhatsApp, Facebook, and Instagram. A expressão sublinhada indica:

A) tempo.
B) condição.
C) finalidade.
D) exemplificação.
E) consequência.

Língua Espanhola

(Para os que fizeram opção por esta modalidade no ato da inscrição)

LAS ONG INSTAN A LOS GOBIERNOS A LUCHAR CONTRA EL COLAPSO CLIMÁTICO

"El informe del IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change) ofrece una dirección clara a los Gobiernos sobre cómo evitar el colapso climático", ha resumido este jueves la Red de Acción Climática (CAN por sus siglas en inglés), de la que forman parte más de un millar de ONG presentes en más de 120 países. Para ello, ha continuado la CAN a través de un comunicado, se debe transformar "rápidamente el uso de la tierra y los sistemas alimentarios", además de detener "la deforestación" y aplicar "políticas nacionales que empoderen a los pequeños agricultores, eliminen la pobreza y el hambre y protejan a los más vulnerables de unos fenómenos climáticos extremos cada vez más frecuentes". En la misma línea, Greenpeace ha sostenido que es necesaria "la conservación y restauración de los bosques" y la actualización "urgente del sistema alimentario mundial mediante un cambio en la dieta".

El informe monográfico elaborado por los especialistas del IPCC, el grupo internacional de científicos que asesora a la ONU en temas de cambio climático, presentado en Ginebra (Suiza), forma parte de una serie de análisis monográficos sobre el impacto del calentamiento en sectores concretos. Tras el estudio sobre el uso del suelo por parte del ser humano, en septiembre se presentará otro sobre el impacto del cambio climático y los océanos.
Estos informes sirven para sentar las bases del conocimiento científico sobre los problemas derivados del calentamiento global para que los responsables políticos tomen luego las decisiones para adaptarse a los impactos y reducir los gases de efecto invernadero.

Tras la difusión del informe del IPCC, la ministra en funciones para la Transición Ecológica de España, Teresa Ribera, ha valorado que el IPCC vuelva a ofrecer "la última y mejor información científica disponible para que las Administraciones y sectores económicos adopten medidas y políticas informadas para frenar el cambio climático". "Una vez más", ha añadido a través de un comunicado de prensa la ministra, "la comunidad científica internacional lanza un claro mensaje de urgencia: es necesario garantizar, en el corto plazo, un uso sostenible de la tierra".

Diponsivel em: <http://lirelactu.fr/source/el-pais/e410b836-a096-40d7-aac4-6ca6bd7a120e>. Acesso em: 17 ago. 2019.

Leia o texto acima para responder as questões de **08** a **10.**

Questão Nº 08

O texto trata, principalmente,

A) das atividades das ONGs no contexto agrícola do planeta.
B) da necessidade de mudanças na alimentação e na utilização do solo.
C) da urgência, por parte dos governos, de mudar o sistema agrícola de produção.
D) do surgimento de novas técnicas para a preservação do sistema agrícola.
E) da importância de novos estudos sobre o efeito estufa na agricultura.

Questão Nº 09

De acordo com o primeiro parágrafo, IPCC

A) foi uma sigla criada para nortear o sistema agrícola do planeta.
B) nomeia uma ONG que se encontra em todos os países que fazem parte da ONU.
C) é uma instituição criada para pesquisar sobre o desmatamento de nosso planeta.
D) tem como função principal dar suporte aos cientistas, como combater o efeito estufa, no setor agrícola.
E) é composto por grupos de cientistas que dão assessoria ao setor agrícola da Organização das Nações Unidas – ONU.

Questão Nº 10

A leitura do texto permite concluir que:

A) o efeito estufa está colaborando para que diminua o aquecimento global.
B) os políticos precisam criar ONGs que fiscalizem o aquecimento do planeta.
C) a aplicação de medidas que controlem o aquecimento do planeta é necessária.
D) o Greenpeace é o órgão da ONU que mais se destaca no combate ao aquecimento global.
E) os pequenos agricultores são os principais responsáveis pela manutenção do equilíbrio ecológico do planeta.

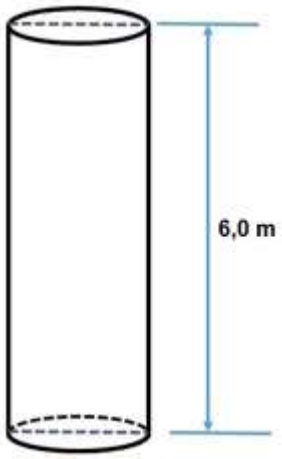
Matemática

Questão Nº 11

O avô de Ziel Nosleg irá instalar, para armazenamento de água em sua chácara, uma caixa d'água no formato cilíndrico. Qual deverá ser o diâmetro da base, para que o futuro reservatório tenha uma capacidade de 9.000 litros, se ele terá uma altura de 6 metros?

Dados: $\pi = 3,0$

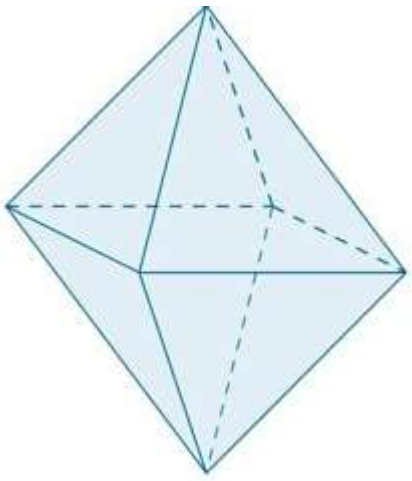
A) $3\sqrt{3}m$
B) $\sqrt{3}m$
C) $3\sqrt{2}m$
D) $2\sqrt{2}m$
E) $\sqrt{2}m$



Questão Nº 12

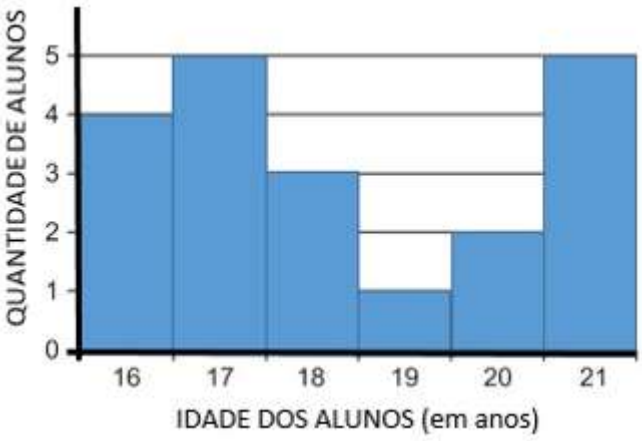
O Poliedro convexo apresentado na figura a seguir possui 6 vértices e 8 faces. O número de arestas será de

A) 6
B) 8
C) 10
D) 12
E) 14



Questão Nº 13

O gráfico a seguir representa a quantidade de alunos por idade, de uma turma de jovens que buscam cursos voltados para a tecnologia digital.



Mediante a análise gráfica, podemos afirmar que a porcentagem de alunos que irão formar uma turma com idade acima de 18 anos é:

A) 35%
B) 40%
C) 45%
D) 50%
E) 55%

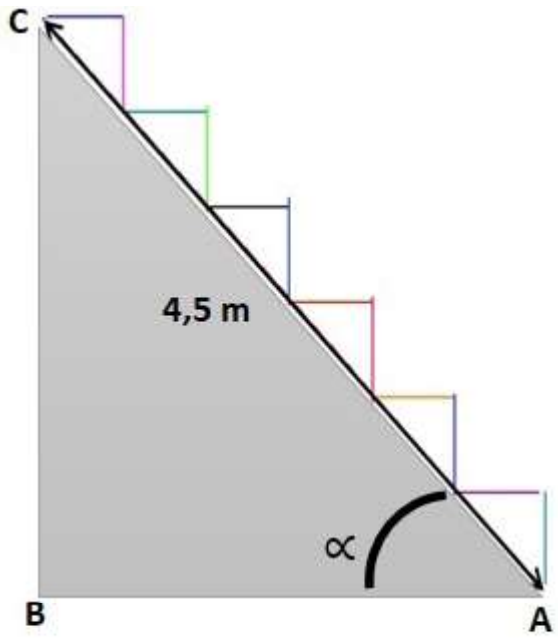
Questão Nº 14

Em determinado jogo de apostas, um jogador, na primeira rodada, ganhou 4 fichas azuis e 3 fichas verdes, cujos valores não poderiam ser revelados no início, e ficou devendo 6 unidades monetárias. Em uma segunda rodada, ele perdeu 4 fichas azuis e 4 verdes, ficando com saldo devedor de 12, sendo que o saldo devedor está representado pelo símbolo de negativo (-). Calculando o valor, em unidades monetárias, das fichas verdes e das azuis, respectivamente, teremos:

A) -15 e 18
B) 7 e – 13
C) 18 e 10
D) – 13 e 17
E) 8 e - 13

Questão Nº 15

Jorge irá construir uma escada com 6 degraus (todos de mesmo altura) sobre uma rampa plana de 4,5 metros de comprimento.



Sabendo que $\cos\alpha = \frac{3}{5}$ então a altura de cada degrau, em centímetros, é igual a:

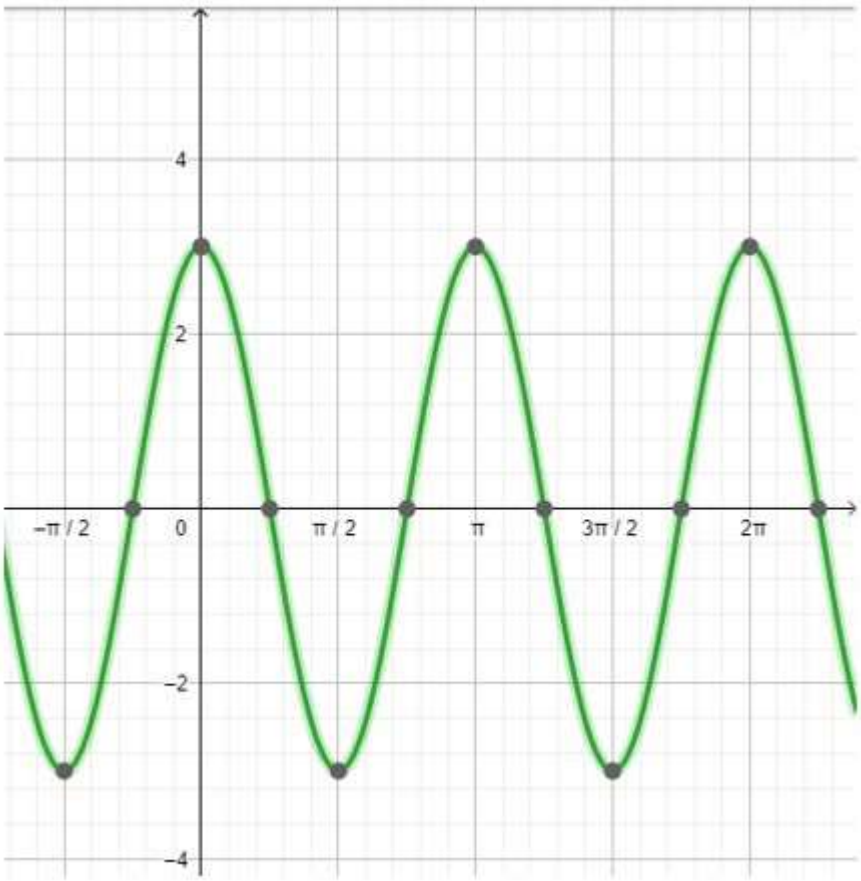
A) 36
B) 45
C) 60
D) 48
E) 80

Questão Nº 16

O preço de um estofado à vista é de 1.260 reais em uma determinada loja virtual. Esse mesmo estofado é vendido, nessa mesma loja virtual, a prazo, podendo ser pago em três prestações iguais e mensais de 609 reais. A taxa de juros mensal, que essa loja está cobrando na venda a prazo, é de:

A) 17%
B) 15%
C) 14%
D) 16%
E) 13%

Questão Nº 17



Esse gráfico representa uma função $f : \mathbb{R} \to \mathbb{R}$.Podemos concluir que a lei de formação dessa função é dada por:

A) f(x) = 3 cos 2x
B) f(x) = 2 cos 3x
C) f(x) = 3 sen 2x
D) f(x) = cos 2x
E) f(x) = sen 2x

Questão Nº 18

Uma costureira comprou duas peças de tecido, pagando em cada uma delas a quantia de R$ 960,00 e R$ 768,00, respectivamente. Tendo em vista que a primeira peça tem 12m a mais do que a outra, podemos afirmar que a soma dos comprimentos de ambas as peças, em metros, é de:

A) 60
B) 112
C) 108
D) 90
E) 48

Questão Nº 19

Em um pequeno restaurante são feitos três tipos de alimentos (arroz, salada e carne), onde o preço varia pela escolha de prato feito ou servir a vontade (*self service*). As quantidades de refeições vendidas em um dia foram registradas na tabela a seguir:

	arroz	salada	carne
Prato feito	2	3	1
Self service	1	4	2

Os preços de cada porção de alimento são de acordo com a quantidade exigida pelo cliente, conforme indicado na tabela:

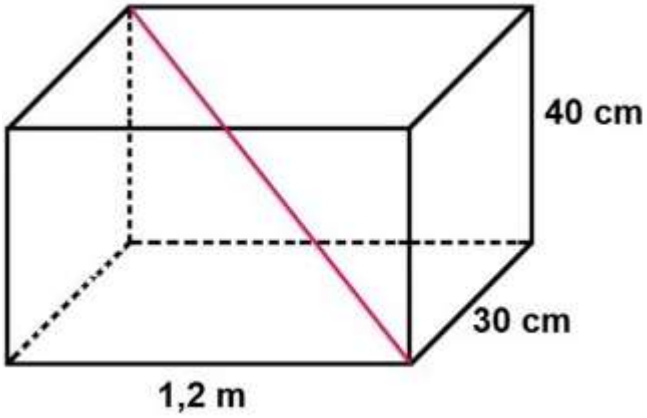
	Preço A	Preço B
arroz	3	4
salada	1	5
carne	2	6

Nestas condições, podemos dizer que:

A) o cliente que solicitou prato feito no preço A pagou mais que o cliente que solicitou prato feito no preço B.
B) o cliente que solicitou prato feito no preço B pagou menos que outro cliente que pediu *self service* no preço A.
C) o cliente que solicitou *self service* no preço A pagou mais que o cliente que solicitou prato feito no preço B.
D) o cliente que solicitou prato feito no preço A pagou a mesma quantia que o cliente que solicitou *selv service* no preço A.
E) o cliente que solicitou *self service* no preço A pagou a mesma quantia que o cliente que solicitou prato feito no preço B.

Questão Nº 20

Sabe-se que a diagonal do paralelepípedo é o segmento que liga dois vértices em faces opostas. Determine a medida da diagonal do paralelepípedo em metros, cujas dimensões estão apresentadas na figura e, em seguida assinale a alternativa **CORRETA**.



A) 1,44m
B) 3,0m
C) 1,69m
D) 2,25m
E) 1,3m

Ciências da Natureza (Biologia, Química, Física)

Questão Nº 21

O Sistema Circulatório é constituído pelos vasos sanguíneos, que fazem o transporte do sangue, e pelo coração, um órgão oco, formado por 04 câmaras, que faz o bombeamento desse sangue para todo o organismo. O coração é um órgão muscular, e os músculos que formam cada câmara cardíaca se contraem simultaneamente, o que faz o sangue circular. É formado por dois sincícios, o atrial e o ventricular. A contração do coração é regulada de forma eficiente. A cada contração (sístole) é seguido um período de relaxamento (diástole). O sangue nunca volta para a câmara anterior, porque existem válvulas (ou valvas) que se fecham após o sangue passar para o compartimento seguinte.

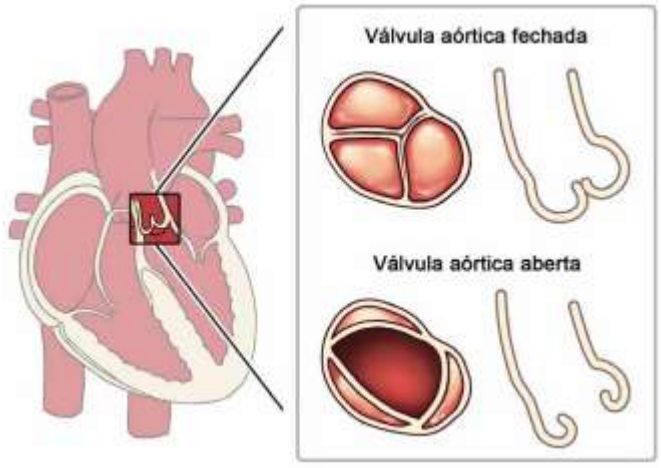


Figura: Esquema de válvulas do coração.
Disponível em: <https://midia.atp.usp.br/impressos/redefor/Ensino-Biologia/Fisio_2011_2012/Fisiologia_v2_semana06.pdf>. Acesso em: ago. de 2019.

Com base nos estudos realizados sobre as válvulas (ou valvas) cardíacas, analise as afirmativas a seguir:

I) As válvulas semilunares fazem a interface entre os átrios e os ventrículos, impedindo o refluxo de sangue do ventrículo para o átrio durante a sístole;
II) As válvulas atrioventriculares são a aórtica e a pulmonar, localizadas, respectivamente, entre os ventrículos esquerdo e direito e as artérias aorta e pulmonar;
III) As válvulas semilunares são as válvulas tricúspide e mitral ou bicúspide, são as responsáveis por impedir o refluxo do sangue .das artérias para o coração.
IV) As válvulas atrioventriculares, tricúspide e mitral ou bicúspide, são as que impedem o refluxo do sangue do ventrículo para o átrio durante a sístole.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

A) I e III, apenas.
B) II e IV, apenas.
C) III, apenas.
D) II, apenas.
E) IV, apenas.

Questão Nº 22

Diferentes doenças virais da infância estão recrudescendo na população brasileira, como, por exemplo, o sarampo e a rubéola. Essa realidade tem levado a rever as estratégias de vacinação e sinalizam a possibilidade até de repensar o tratamento proposto. As bases para o desenvolvimento de novas opções terapêuticas e novas vacinas encontram-se no conhecimento da estrutura e do metabolismo dos vírus.

Analise as afirmativas abaixo sobre os vírus:

I) A membrana celular do vírus é formada por uma bicamada lipídica, facilitando a invasão na célula hospedeira.
II) A replicação viral ocorre obrigatoriamente dentro da célula hospedeira, e pode se desenvolver através de um ciclo lítico ou de um ciclo lisogênico.
III) Os vírus, assim como as células hospedeiras, possuem DNA e RNA como material genético, o que facilita sua replicação.
IV) Os vírus são os menores organismos infecciosos conhecidos, podendo alguns deles parasitar bactérias.

São **CORRETAS** as afirmativas contidas em:

A) III, apenas.
B) II e IV, apenas.
C) I e III, apenas.
D) III, e IV apenas.
E) I, II, III e IV.

Questão Nº 23

O Sistema Endócrino pode ser chamado de elemento integrador do organismo, já que permite a comunicação entre os diferentes órgãos e tecidos por meio de mensageiros químicos chamados de Hormônios. Analise as afirmações abaixo sobre o Sistema Endócrino.

I) As células produtoras de hormônios normalmente são organizadas em glândulas endócrinas, sendo exemplos a hipófise, a tireoide, o pâncreas e os testículos.
II) O tecido adiposo também tem atividade endócrina, o que significa que suas células são produtoras de hormônio, no caso denominado Leptina.
III) O hipotálamo, pequena região do encéfalo, desempenha importante função no sistema endócrino, secretando hormônios que atuam sobre a hipófise.
IV) A hipófise, também chamada de pituitária, está presente na base do encéfalo, e produz hormônios que regulam o funcionamento de diversas glândulas no corpo.

Estão **CORRETAS** as afirmações contidas em:

A) I, II, III e IV.
B) II, III e IV, apenas.
C) I, III e IV, apenas.
D) I, II e IV, apenas.
E) I, II e III, apenas.

Questão Nº 24

[...] podem viver sobre os mais variados tipos de substrato, como troncos e ramos de árvores (corticícolas), folhas (epífilas), troncos em decomposição (epíxilas), solo (terrícolas) ou rochas (rupícolas), geralmente em locais úmidos, já que necessitam de água para possibilitar a mobilidade dos gametas masculinos flagelados (anterozoides) durante o processo de fecundação. Podem tolerar condições ambientais extremas e por isso estão amplamente distribuídas no mundo, ocorrendo assim nos mais variados ecossistemas e em uma grande quantidade de *habitats*. São encontradas desde o Ártico até as florestas tropicais, em desertos e ambientes submersos, mas nunca no ambiente marinho (DELGADILLO & CÁRDENAS, 1990). Pioneiras na colonização de ambientes perturbados, atuam no combate à erosão do solo e na manutenção da umidade dos ecossistemas por interceptarem a água da chuva (PÓCS, 1982; SCHOFIELD, 2001). Também desempenham um papel importante em muitos ecossistemas tropicais, como, por exemplo, a Mata Atlântica, auxiliando na captação de água e dos nutrientes da chuva e servindo como *habitat* para animais (GRADSTEIN et al., 2001) [...].

Disponível em: <http://books.scielo.org/id/z3529/pdf/forzza-9788560035083-07.pdf.> Acesso em: 31 ago. 2019.



Figura: Representantes do grupo das briófitas.
Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/biologia/briofitas.htm>. Acesso em: 10 ago. 2019

O texto e a figura acima se referem a um grupo do Reino Plantae ou Metaphyta denominado **Briófitas**, que apresenta as seguintes características:

A) Vegetais intermediários de grandes dimensões e vasculares, cujos estudos moleculares demonstram estarem representadas por linhagens distintas de plantas terrestres: samambaias, avencas, selaginelas, licopódios e cavalinhas. Incluídas nas criptógamas, apresentam um ciclo de vida com alternância de gerações heteromórficas, sendo a geração gametofítica haploide (n) dominante, enquanto a geração esporofítica diploide (2n) é dependente da primeira e transitória.
B) Plantas de pequeno porte e avasculares, cujos estudos moleculares demonstram estarem representadas por linhagens distintas de plantas terrestres: samambaias, avencas, selaginelas, licopódios e cavalinhas. Incluídas nas criptógamas, apresentam um ciclo de vida com alternância de gerações heteromórficas, sendo a geração gametofítica haploide (n) dominante, enquanto a geração esporofítica diploide (2n) é dependente da primeira e de curta duração.
C) Plantas pequenas e avasculares, cujos estudos moleculares demonstram estarem representadas por três linhagens distintas de plantas terrestres: os antóceros, as hepáticas e os musgos. Incluídas nas criptógamas, apresentam um ciclo de vida com alternância de gerações heteromórficas, sendo a geração gametofítica haploide (n) dominante, enquanto a geração esporofítica diploide (2n) é dependente da primeira e efêmera.
D) Vegetais intermediários vasculares, cujos estudos moleculares e bioquímicos demonstram estarem representados por três linhagens distintas de plantas terrestres: os antóceros, as hepáticas e os musgos. Incluídas nas fanerógamas, apresentam um ciclo de vida com alternância de gerações heteromórficas, sendo a geração esporofítica diploide (2n) dominante, enquanto a geração gametofítica haploide (n) é dependente da primeira e de curta duração.
E) Plantas avasculares, cujos estudos moleculares e bioquímicos demonstram estarem representadas por três linhagens distintas de plantas terrestres: os antóceros, as hepáticas e os musgos. Incluídas nas fanerógamas, apresentam um ciclo de vida com alternância de gerações heteromórficas, sendo a geração esporofítica diploide (2n) dominante, enquanto a geração gametofítica haploide (n) é dependente da primeira e efêmera.

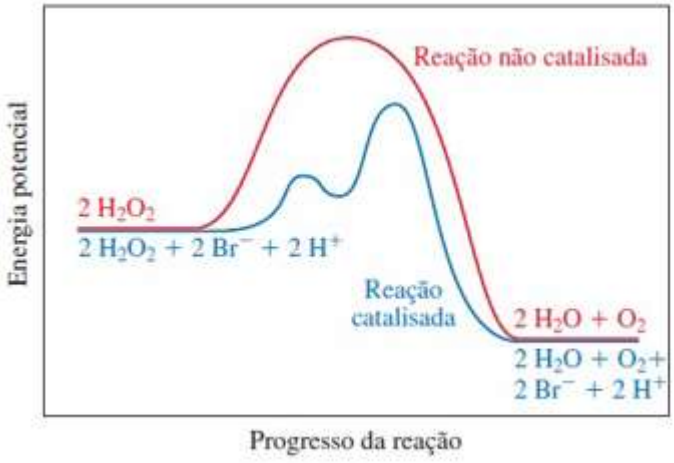
Questão Nº 25

A área da química que estuda a velocidade de conversão de reagentes em produtos é a cinética química. Como as reações envolvem a quebra e a formação de ligações, as respectivas velocidades dependem da natureza dos reagentes. As velocidades das reações são governadas por quatro fatores: o estado físico dos reagentes; as concentrações dos reagentes; a temperatura na qual a reação ocorre e a presença de um catalisador. Os catalisadores são substâncias que alteram a velocidade de uma reação química sem sofrer modificações químicas permanentes no processo.

A figura mostra o perfil de energia para a decomposição não catalisada de peróxido de hidrogênio e para a reação catalisada por Br^-.

Foram feitas as seguintes afirmações sobre catalisadores:

I) O Br^-, na reação catalisada mostrada na figura, é um catalisador homogêneo, pois está presente na mesma fase que as moléculas reagentes.
II) A reação catalisada envolve duas etapas consecutivas, cada uma das quais possui menor energia de ativação que a reação não-catalisada.
III) Um catalisador heterogêneo, normalmente, é um sólido em contato com os reagentes na fase gasosa ou com os reagentes em solução líquida.
IV) As enzimas são catalisadores utilizados em reações nos seres vivos.



Theodore L. Brown; H. Eugene LeMay Jr; Bruce E. Bursten; Julia R. Burdge. **Química – A ciência central** – 9ª edição, p.513. (Adaptado)

Estão **CORRETAS** as afirmações contidas em:

A) I e II, apenas.
B) I, II e III, apenas.
C) II, III e IV apenas.
D) I, II, III e IV.
E) I, III e IV, apenas.

Questão Nº 26

A amônia, NH_3, é bastante utilizada na indústria química, na fabricação de fertilizantes, *nylon* e tintas. Industrialmente, é obtido a partir do nitrogênio atmosférico e hidrogênio de processo, em alta temperatura e pressão, na presença de um catalisador. Contudo, também pode ser obtido pela reação a seguir:

$$NO_{(g)} + H_2O_{(g)} \rightarrow NH_{3(g)} + O_{2(g)}$$

A energia envolvida nesse processo pode ser calculada indiretamente pela variação de entalpia das reações de formação das substâncias participantes, nas mesmas condições experimentais:

$$N_{2(g)} + H_{2(g)} \rightarrow NH_{3(g)} \qquad \triangle H^\circ = -46110 J.mol^{-1}$$
$$H_{2(g)} + O_{2(g)} \rightarrow H_2O_{(g)} \qquad \triangle H^\circ = -241818 J.mol^{-1}$$
$$N_{2(g)} + O_{2(g)} \rightarrow NO_{(g)} \qquad \triangle H^\circ = 90250 J.mol^{-1}$$

O calor de padrão da reação de obtenção da amônia é:

A) 105458 J.mol^{-1}
B) -197678 J.mol^{-1}
C) -637174 J.mol^{-1}
D) 452734 J.mol^{-1}
E) 378178 J.mol^{-1}

Questão Nº 27

De acordo com o químico Henri-Louis Le Châtelier: "*se um sistema em equilíbrio é perturbado por uma variação na temperatura, pressão ou concentração de um dos componentes, o sistema deslocará sua posição de equilíbrio de tal forma a neutralizar o efeito do distúrbio.*"

Utilizando os conhecimentos sobre equilíbrio químico, avalie o seguinte equilíbrio:

$$PCl_{5(g)} \rightleftharpoons PCl_{3(g)} + Cl_{2(g)} \qquad \Delta H^\circ = 87,9 kJ$$

Em qual sentido o equilíbrio se deslocará quando:

I) PCl_5 for adicionado;
II) Cl_2 for removido;
III) o volume do sistema de reação for diminuído;
IV) a temperatura for aumentada.

A) Direita; direita; esquerda; direita.
B) Esquerda; esquerda; esquerda; direita.
C) Direita; esquerda; direita; esquerda.
D) Esquerda; direita; direita; esquerda.
E) Direita; esquerda; esquerda; direita.

Questão Nº 28

Observe as afirmações a seguir:

1. Os aquecedores elétricos, usados em casas onde a temperatura é baixa, aquecem o ambiente em que estão localizadas pelo processo de _____ térmica.
2. O aquecimento pelo processo de transferência de energia térmica do Sol para um satélite de Saturno ocorre pelo processo de_____.
3. As latinhas de metal utilizadas para armazenar bebidas resfriam muito mais rápido do que as garrafas de vidro ou de plástico. As latinhas são feitas de metal porque esse material tem maior capacidade de transmissão de calor por _____ térmica.

As palavras que completam as frases acima corretamente, de acordo com os princípios físicos dos processos de transmissão de calor, são, respectivamente:

A) condução, convecção, radiação.
B) convecção, radiação, condução.
C) radiação, convecção, condução.
D) radiação, condução, convecção.
E) condução, radiação, convecção.

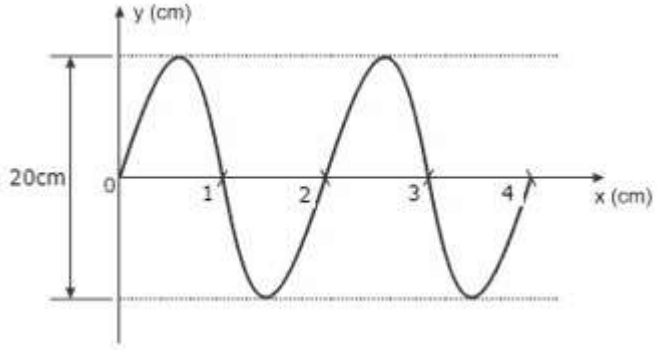
Questão Nº 29

Com grandes aplicações no dia a dia, os espelhos esféricos são constituídos de uma superfície lisa e polida com formato esférico. Se a parte refletora for interna, será um espelho côncavo; caso a superfície refletora seja a parte externa, será um espelho convexo.

Considere um estudante do ensino médio que realizou um experimento em um laboratório de física de sua escola, utilizando um espelho esférico côncavo que obedece às condições de nitidez de Gauss, sabendo que o espelho possui uma distância focal igual a 20cm, sendo que uma vela foi colocada a 40cm de distância para a superfície refletora desse espelho, sobre o eixo principal, sabendo que para essa situação é formada uma imagem real e invertida. Determine a distância da imagem formada pela vela ao espelho.

A) 1m
B) 2m
C) 0,9m
D) 0,7m
E) 0,4m

Questão Nº 30



Considere o gráfico acima: representa uma onda eletromagnética que se propaga com velocidade constante de 500m/s. Para essa situação, determine, respectivamente, o valor da amplitude (A) em m, do comprimento de onda (λ) em m, e da frequência (f) da onda em KHz.

A) 0.2m; 0,04 m; 35 KHz
B) 0.1m; 0,04 m; 50 KHz
C) 0.1m; 0,02 m; 25 KHz
D) 0.2m; 0,02 m; 65 KHz
E) 0.5m; 0,02 m; 25 KHz

Ciências Humanas
(Geografia, História)

Questão Nº 31

A hierarquia urbana relaciona-se à importância da cidade em sua capacidade de influenciar outras cidades. Considerando as relações entre as cidades e uma rede urbana, pode-se apontar como um esquema clássico:

A) Metrópole nacional – Metrópole regional – Centro regional – Vila – Cidade local.
B) Metrópole regional – Megalópole – Centro regional – Cidade Nacional – Vila.
C) Megalópole – Metrópole nacional – Metrópole regional – Centro municipal – Vila.
D) Metrópole nacional – Metrópole regional – Centro regional – Cidade Local – Vila.
E) Centro nacional – Centro regional – Centro municipal – Centro comunitário – Vila.

Questão Nº 32

Os elementos climáticos definem o clima de um lugar e os fatores climáticos modificam os elementos climáticos em um determinado lugar. Estabeleça a associação entre as duas colunas.

Coluna I

1) Fatores Climáticos.
2) Elementos Climáticos

Coluna II

( ) Latitude.
( ) Pressão.
( ) Umidade.
( ) Temperatura.
( ) Continentalidade.

A sequência **CORRETA** está contida em:

A) 1, 2, 2, 1, 2.
B) 1, 1, 1, 2, 1.
C) 1, 2, 2, 2, 1.
D) 2, 1, 1, 2, 1.
E) 2, 1, 2, 1, 2.

Questão Nº 33



Considerando a área destacada no mapa, assinale a alternativa que indica corretamente a característica predominante nessa área.

A) A Floresta Amazônica apresenta um clima ameno e pouco úmido, com a temperatura máxima de 20º C.
B) A Floresta Amazônica é considerada o ‘pulmão do mundo” porque ela contribui 100% para o oxigênio presente na atmosfera.
C) A Floresta Amazônica não gera interesses internacionais porque apresenta uma biodiversidade pobre.
D) A Floresta Amazônica foi extremamente explorada pelos índios que não respeitam a floresta e seus ciclos.
E) A Floresta Amazônica possui uma idade geológica antiga, um dos fatores que esclarece a baixa fertilidade do solo.

Questão Nº 34



O mapa acima apresenta três regiões geoeconômicas ou complexos regionais que refletem as diferentes formas de ocupação humana ao longo do tempo histórico. Considerando a regionalização brasileira, assinale a alternativa **CORRETA**.

A) A regionalização de um espaço resulta da evolução histórica nele ocorrida. O Nordeste representa a região de ocupação mais recente e a maior das três apresentadas no mapa.
B) O Centro-Sul é a região mais industrializada, povoada e urbanizada do país. Nela se encontram as duas metrópoles nacionais com mais de 10 milhões de habitantes.
C) O Nordeste apresenta como riqueza econômica a pesca por estar próximo ao litoral, o que se destaca como principal atividade econômica, o que atrai diversas pessoas para a região.
D) A Amazônia é a menor das três regiões geoeconômicas do Brasil, apesar disso é a região mais povoada do Brasil, já que possui a presença da floresta tropical Amazônica.
E) A Amazônia nunca foi deixada de lado, possui posição geográfica privilegiada. As empresas que ali exploram possuem uma visão ecológica que preserva o meio ambiente.

Questão Nº 35

A Revolução Francesa foi um processo histórico complexo, que determinou importantes mudanças políticas, econômicas, sociais e culturais, tanto na Europa, quanto em outras regiões do mundo, a exemplo da América. Os significados desse fenômeno podem ser expressos nas seguintes citações:

I) "*Avante, filhos da Pátria, o dia da Glória chegou. Contra nós, a tirania do estandarte ensanguentado se ergueu. (...) Às armas cidadãos! Formai vossos batalhões! Marchemos, marchemos!"*
II) *"A finalidade de toda associação política é a conservação dos direitos naturais e imprescritíveis do homem. Esses direitos são a liberdade, a propriedade a segurança e a resistência à opressão."*
III) *"Porque se há governo, é justamente para que os homens possam conviver em paz (...). Não há alternativa: ou o poder é absoluto, ou continuaremos na condição de guerra, entre poderes que se enfrentam."*

Estão relacionados à Revolução Francesa as citações:

A) I, II e III.
B) II, apenas.
C) I, apenas.
D) II e III, apenas.
E) I e II, apenas.

Questão Nº 36

A Cidade

A cidade se apresenta centro das ambições
Para mendigos ou ricos e outras armações
Coletivos, automóveis, motos e metrôs
Trabalhadores, patrões, policiais e camelôs
A cidade não para, a cidade só cresce
O de cima sobe e o de baixo desce

Chico Science, "A Cidade". Disponível em: <www2.recife.pe.gov.br/serviço/memorial-chico-science.> Acesso em 2 ago. 2019.

O trecho da música retrata alguns dos problemas gerados pelas aglomerações urbanas. Em relação a esse assunto, é possível afirmar que:

A) A produção de resíduos vem diminuindo nas cidades brasileiras, devido à diminuição do consumo de produtos descartáveis.
B) As favelas, consequência de um problema da moradia nas cidades, são áreas degradadas, com habitações precárias e falta de estrutura.
C) As cidades de países ricos produzem pouco lixo, e as cidades mais pobres não produzem lixo nenhum porque têm baixo poder de consumo.
D) As inundações nas áreas urbanas são incontroláveis, já que ocorrem devido a um fenômeno natural que não pode ser contido.
E) As cidades apresentam as ilhas de calor, que são precipitações de ácidos como óxido de nitrogênio e dióxido de enxofre, que provocam danos ao solo.

Questão Nº 37

A formação de países independentes na América Latina, em substituição às antigas colônias espanholas, tornou-se uma realidade a partir do século XIX, cujas principais guerras ocorreram entre os anos 1808 a 1825. Esse processo teve como principal liderança:

A) os indígenas, que lutaram contra a exploração da Igreja Católica e da Coroa espanhola.
B) os negros escravizados, que iniciaram as primeiras rebeliões influenciados pelo Haiti.
C) os caudilhos militares, que defendiam os princípios liberais e o poder descentralizado.
D) os *criollos*, que defendiam os interesses locais e a reorganização do poder político.
E) os chapetones, que queriam garantir seus interesses republicanos e liberais.

Questão Nº 38

A condessa Marie Flavigny, cujo o pseudônimo literário era Daniel Stern, relata sobre a insurreição parisiense que eclodiu em fevereiro de 1848 sob o signo tardio da Revolução Francesa:

Em uma carroça puxada por um cavalo branco que cuja as rédeas eram conduzidas por um trabalhador com braços nus, cinco corpos estavam sobrepostos com simetria horrível (...). De tempos em tempos, outro operário, colocava na parte traseira da carroça um corpo sem vida, levantava os braços, sacudindo a tocha, da qual saiam faíscas e mais faíscas, e exclamava, andando pela multidão com olhares selvagens: "Vingança! Vingança!". As pessoas estavam sendo abatidas! " STERN, Daniel (pseudônimo de Marie de Flavigny). História da revolução de 1848 [1850-1852]. Paris: Balland, 1985, p. 124.

Assinale a alternativa **CORRETA** referente ao episódio da História Francesa descrito pelo fragmento acima:

A) A revolução e o advento da república na França podiam, de fato, cooperar com a Europa das cortes monárquicas. A ordem instituída em 1815 no Congresso de Viena para evitar revoluções e conflitos europeus obtivera êxito.
B) As passeatas de apoio ao governo foram adiadas por meses, mas, já em fevereiro, os parisienses vagavam pelas ruas gritando "Viva o governo!" e "Salve Guizot! "(O presidente do conselho de ministros).
C) A diplomacia da Santa Aliança não foi capaz de impedir que as monarquias europeias vissem o seu trono ameaçado pelos eventos franceses. Questão de tempo que os ideais republicanos se sobrepusessem às monarquias mais tradicionais da Europa.
D) Em 1848, a sociedade francesa retirou da pauta revolucionária a Liberdade, inserindo o apreço pelo conforto urbano e o policiamento, enquanto, no final do século XVIII, a simpatia revolucionária permanecia muito ligada à liberdade de expressão.
E) O ano de 1848 terminou em conquistas históricas e ordem social. Por toda a Europa viam-se as mesmas cenas: patrões e empregados dando as mãos, nobres e burgueses se respeitando, pobres e ricos cooperando por uma sociedade mais justa.

Questão Nº 39

Leia com atenção o trecho seguinte:

Os escravos libertados após a promulgação da Lei Áurea estavam, então, ansiosos para entrar no mercado de trabalho com alguma dignidade, mas não obtinham êxito [porque eram, em sua maioria, analfabetos]. Associado à essa ausência de educação formal, temos a exclusão política. Isso tudo compõe um destino pouco surpreendente: mendicância, alcoolismo e, em alguns casos, suicídio.
MARINGONI, Gilberto. **O destino dos negros após a abolição. Brasi**l: Ipea - Desafios do desenvolvimento, n. 70, 2011.

Referentemente ao período escravagista de nossa história e o processo de abolição da escravidão que foi empreendido pelo Estado republicano é **CORRETO** dizer que:

A) Os avanços dos últimos anos no combate à discriminação racial, quando zeramos os casos de racismo em ambiente público, devem ser tomados como garantias absolutas, sendo usados como encorajamento para as pessoas que lutam pelo seu lugar na sociedade, o lugar que lhes foi injustamente negado durante séculos.
B) O Brasil foi um dos primeiros países do mundo a abolir a escravidão, e esse é um fator que contribui para a superação das desigualdades sociais entre negros e brancos.
C) O Brasil tomou conhecimento precocemente da violenta realidade da discriminação racial, sendo o segundo país a abolir a escravidão, com uma população da qual menos de 10% é negra ou mestiça,.
D) A ratificação da Lei Áurea, em 1788, pela rainha Maria “a Louca”, significou, incontestavelmente, o fim do preconceito e da opressão étnico-racial, uma vez que essa lei foi acompanhada de políticas de integração e acolhimento.
E) Os primeiros passos tomados para a superação do ranço escravagista consistiram, antes de tudo, em valorizar a cultura afro-brasileira, com a Constituição de 1988, que criou a Fundação Cultural Palmares.

Questão Nº 40

Leia com atenção o trecho segunte:

Na França, isso requereu uma nova doutrina médica, o higienismo, o que quer dizer que o que é decisivo na saúde da população não é ambientes, mas prosperidade. Se riqueza é saúde e fábricas são riqueza, então as plantas devem ser protegidas. Em 1810, um texto fundador nasce na França, é um decreto que define os critérios ambientais a serem respeitados antes de abrir uma fábrica. Uma vez obtida a autorização, sua atividade é protegida.
FRESSOZ, Jean-Baptiste. Apocalypse joyeuse (L’): **Une histoire du risque technologique**. Pairs: Seuil, 2016.

A citação acima sobre esse impacto do industrialismo no meio ambiente e no cotidiano das grandes cidades, é do historiador ambiental Jean-Baptiste Fressoz. A respeito da relação entre Revolução Industrial e Meio ambiente, aponte a afirmativa **CORRETA**.

A) A questão do dano ambiental era conhecida desde o início da Revolução Industrial. Mas destruir a natureza circundante, simplesmente, tornara-se uma despesa necessária.
B) O resto do mundo assistia ao surgimento de um grave problema: as toneladas de lixo que passamos a descartar, cotidianamente, no meio ambiente, enquanto nos Estados Unidos o taylorismo combatia a produção em massa, eliminando o consumo galopante e a obsolescência programada,
C) O momento atual vivencia uma modernidade, finalmente, ecológica e comprometida com a sustentabilidade, sucedendo o entusiasmo típico da revolução científica e da Revolução Industrial.
D) A Europa foi o único continente cego para os riscos e efeitos colaterais da civilização da maquinofatura sobre o meio ambiente. Os norte-americanos, por sua vez, sempre trabalharam pela consolidação de um projeto coletivo de sustentabilidade.
E) O discurso técnico de ambientalistas alterou a capacidade coletiva de compreender lucidamente a necessidade de desenvolvimento. Nos grandes centros urbanos (Londres era, sem dúvida, o maior deles), o ser humano passou a negligenciar a industrialização.

RASCUNHO DE REDAÇÃO

TÍTULO:

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35



Uniube